

OPEN DAY

IC CROSIA MIRTO (CS)

... gennaio 2022

« DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA
SECONDARIA DI I° GRADO »

INCONTRI CON I GENITORI E GLI ALUNNI
DELLE CLASSI QUINTE DI VIA
DELL'ARTE, VIA DEL SOLE E SORRENTI,
PER:

PRESENTARE

INFORMARE

PREPARARE

TRANQUILLIZZARE



LA SCUOLA È UN LUOGO DI INCONTRO E DI CRESCITA .

**E'IL LUOGO DEL SAPER FARE, E DEL
SAPER ESSERE.**

| | |
|--|--|
| DOVE CI SI ISTRUISCE E CI SI FORMA | Per stare insieme, costruire legami , sapere, conoscere, imparare a saper fare, imparare a saper essere, credere nelle proprie capacità. |
| IN CUI SI IMPARA AD IMPARARE | Per affrontare con consapevolezza il futuro |
| DOVE SI EDUCA LA PERSONA | Per aiutare a scoprire il valore di se stesso,delle cose e della realtà |
| DOVE E' POSSIBILE LA TRASMISSIONE DI QUEI VALORI CHE CORRISPONDONO AL CUORE | Per dare appartenenza, significato, passione, rispetto di sé e degli altri, dignità di tutti e di ciascuno |

OBIETTIVI

- **FARE DELLA SCUOLA UN "AMBIENTE DI VITA E DI APPRENDIMENTO"**
- **PROMUOVERE LO "STAR BENE A SCUOLA" DEL RAGAZZO**
- **VALORIZZARE LE ATTITUDINI INDIVIDUALI E LA CREATIVITÀ POTENZIALE DI OGNI ALUNNO**
- **ASSICURARE AD OGNI ALUNNO POSSIBILITÀ DI ACQUISIRE GLI STRUMENTI CULTURALI FONDAMENTALI**
- **FAVORIRE LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA CRITICA DI OGNI ALUNNO**

LA SCUOLA E' UN LUOGO DI VITA E DI APPRENDIMENTO

La scuola si pone in continuità educativa rispetto alle famiglie e deve essere intesa come una comunità di dialogo, di ricerca, volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio.

La scuola è per eccellenza il luogo delle diversità, il luogo in cui ognuno, nel veder garantito il diritto dell'apprendere, trovi occasioni per costruire la propria identità nel rispetto e nella valorizzazione delle identità altrui.

LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

FA PARTE, INSIEME ALLA
SCUOLA PRIMARIA, DEL PRIMO
CICLO DI ISTRUZIONE.

- È SUCCESSIVA ALLA SCUOLA PRIMARIA
- COMPRENDE IL PERIODO DI PASSAGGIO DALLA FANCIULLEZZA ALL'ADOLESCENZA
- PROSEGUE L'ORIENTAMENTO EDUCATIVO INIZIATO NELLA SCUOLA PRIMARIA
- ELEVA IL LIVELLO DI EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE
- È LA PREMESSA INDISPENSABILE PER L'IMPEGNO NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

PRIORITA'

ASSICURARE A TUTTI I RAGAZZI

**LA POSSIBILITÀ DI RAGGIUNGERE AL MEGLIO UNA
FORMAZIONE CULTURALE ED EDUCATIVA ADEGUATA
AI LORO BISOGNI E CHE, IN ALTRI TERMINI, SAPPIA
GARANTIRE IL SUCCESSO FORMATIVO DI OGNI
ALUNNO, NEL RISPETTO DELLE SUE POTENZIALITÀ E
CAPACITÀ.**

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

- Scuola dell'educazione integrale della persona
- Scuola che colloca nel mondo
- Scuola orientativa
- Scuola dell'identità
- Scuola della motivazione e del significato
- Scuola della prevenzione dei disagi e del recupero degli svantaggi
- Scuola della relazione educativa

CURRICOLO DEGLI STUDI

- ITALIANO
- STORIA
- GEOGRAFIA
- MATEMATICA
- SCIENZE
- INGLESE
- 2^ LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)
- TECNOLOGIA
- ARTE E IMMAGINE
- MUSICA
- SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
- RELIGIONE CATTOLICA O ALTERNATIVA

UNA SCUOLA PER ...

- ❑ Promuovere e facilitare il raggiungimento dell'autonomia e del senso di responsabilità:
- ❑ Rendere gli alunni consapevoli che il rispetto di sé, degli altri e del patrimonio ambientale sono valori individuali e sociali fondamentali;

UNA SCUOLA PER ...

- ❑ Accogliere le differenze culturali come valori;
- ❑ Utilizzare in ambiti diversi le conoscenze e le abilità acquisite;
- ❑ Sviluppare la comunicazione nei suoi diversi linguaggi anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie.

LE NUOVE TECNOLOGIE NELLA DIDATTICA

Il nostro Istituto utilizza le nuove tecnologie digitali(classi dotati di Lavagne interattive multimediali)nella convinzione che contribuiscano a rendere i ragazzi più attivi nella costruzione del loro apprendimento.

LA SCUOLA È AD INDIRIZZO MUSICALE.

**LA NOSTRA SCUOLA OFFRE LA
POSSIBILITÀ DI FREQUENTARE
CORSI DI STRUMENTO
MUSICALE.**

**LA MUSICA INTESA COME
LINGUAGGIO, MEZZO DI
ESPRESSIONE E DI
COMUNICAZIONE E
CONSENTE DI FARE
PRATICA CON UNO
STRUMENTO
MUSICALE**



**LA FREQUENZA DELL'INDIRIZZO MUSICALE
ARRICCHISCE IL CAMPO DELL'ESPERIENZA DEGLI
ADOLESCENTI DI STIMOLI CULTURALI, AFFINANDO
IL GUSTO ESTETICO, LA CAPACITÀ CRITICA, LA
RELAZIONE TRA MONDI E CULTURE DIVERSE.
LA SCUOLA PROMUOVE LA PARTECIPAZIONE A
MANIFESTAZIONI, CONCERTI E RASSEGNE MUSICALI
PER VALORIZZARE L'IMPEGNO E I TALENTI DEGLI
ALLIEVI.
L'ISCRIZIONE AL CORSO DI INDIRIZZO MUSICALE È
SUBORDINATA AL SUPERAMENTO DI UN ESAME
ATTITUDINALE DA PARTE DELL'ALUNNO.**

**GLI STRUMENTI ATTUALMENTE
INSEGNATI NELLA SCUOLA SONO:**

PIANOFORTE

FAGOTTO

CHITARRA

FISARMONICA

**NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO
GLI ALUNNI SI ESIBISCONO IN SAGGI
E PICCOLI CONCERTI SIA COME
SOLISTI, SIA IN PICCOLI O GRANDI
GRUPPI.**

**GLI APPUNTAMENTI ORMAI
TRADIZIONALI SONO:**

- IL CONCERTO DI NATALE**
- LA PARTECIPAZIONE AD UN
CONCORSO O AD UNA RASSEGNA**
- I SAGGI DI FINE ANNO SCOLASTICO.**
- IL CONCERTO FINALE.**

TEMPO SCUOLA

Nel nostro Istituto sono previsti i seguenti modelli di tempo scuola :

☐ TEMPO SCUOLA DI 30 ORE: TEMPO ORDINARIO

TEMPO SCUOLA BASE CHE PREVEDE L'INSEGNAMENTO DI TUTTE LE DISCIPLINE PREVISTE NEI PIANI DI STUDIO NAZIONALI

☐ TEMPO SCUOLA DI 38 ORE: TEMPO PROLUNGATO

TEMPO SCUOLA BASE POTENZIATO RISPETTO AL TEMPO SCUOLA DELLE 30 ORE, IN QUANTO PREVEDE L'ARRICCHIMENTO E L'APPROFONDIMENTO DI ALCUNE DISCIPLINE DI STUDIO DI BASE.

ORGANIZZAZIONE ORARIA

TEMPO SCUOLA DI 30 ORE: TEMPO ORDINARIO

dal lunedì al sabato

L'organizzazione oraria è stata disposta secondo la normativa vigente a causa dell'emergenza Covid-19

N° DI ORE DELLE DISCIPLINE DEL TEMPO NORMALE

| | |
|--|---|
| Italiano, storia, geografia | 9 |
| Attività approfondimento italiano | 1 |
| Matematica e scienze | 6 |
| Tecnologia | 2 |
| Inglese | 3 |
| Seconda lingua comunitaria | 2 |
| Arte e immagine | 2 |
| Scienze motorie e sportive | 2 |
| Musica | 2 |
| Religione Cattolica (disciplina facoltativa) | 1 |

TEMPO PROLUNGATO 38 ORE SETTIMANALI

è un tempo scuola che, oltre a prevedere l'insegnamento di tutte le discipline indicate nei piani di studio nazionali, garantisce l'ampliamento dell'offerta formativa della scuola; è un'opportunità educativo – didattica in più che assicura ai ragazzi spazi e tempi di arricchimento e di apprendimento importanti per la loro crescita umana e culturale.

2° MODELLO ORGANIZZATIVO: 38 ORE SETTIMANALI

- Mercoledì e sabato dalle 8.00 alle 13.00**
- Lunedì e giovedì dalle 8:00 alle 14:00**
- Martedì e venerdì dalle 8:00 alle 16:00**

L'organizzazione oraria potrà subire delle modifiche a causa dell'emergenza Covid-19

TEMPO PROLUNGATO

Il modello didattico progettato dalla scuola prevede non solo attività stimolanti di laboratorio che aiutano gli alunni a sviluppare e migliorare le capacità espressive e logiche, ma anche interventi di studio assistito e guidato dai docenti per lo svolgimento dei compiti, nonché azioni di rinforzo, potenziamento e sviluppo.

TEMPO PROLUNGATO

- I laboratori saranno strutturati per classi aperte; ciò permette di organizzare meglio i piccoli gruppi, di utilizzare i docenti impegnati in più classi contemporaneamente;
- di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio degli studenti, per migliorarne il successo scolastico e l'apprendimento.
 - Dare la possibilità a ciascun alunno, senza discriminazioni, di apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità.

ORGANIZZAZIONE ORARIA DEL TEMPO PROLUNGATO

| | |
|----------------------|--------|
| • ITALIANO | 9 |
| • STORIA | 3 |
| • GEOGRAFIA | 3 |
| • MATEMATICA SCIENZE | 9 |
| • TECNOLOGIA | 2 |
| • INGLESE | 3 |
| • FRANCESE | 2 |
| • ARTE | 2 |
| • MUSICA | 2 |
| • SCIENZE MOTORIE | 2 |
| • RELIGIONE | 1 |
| Totale | ore 38 |

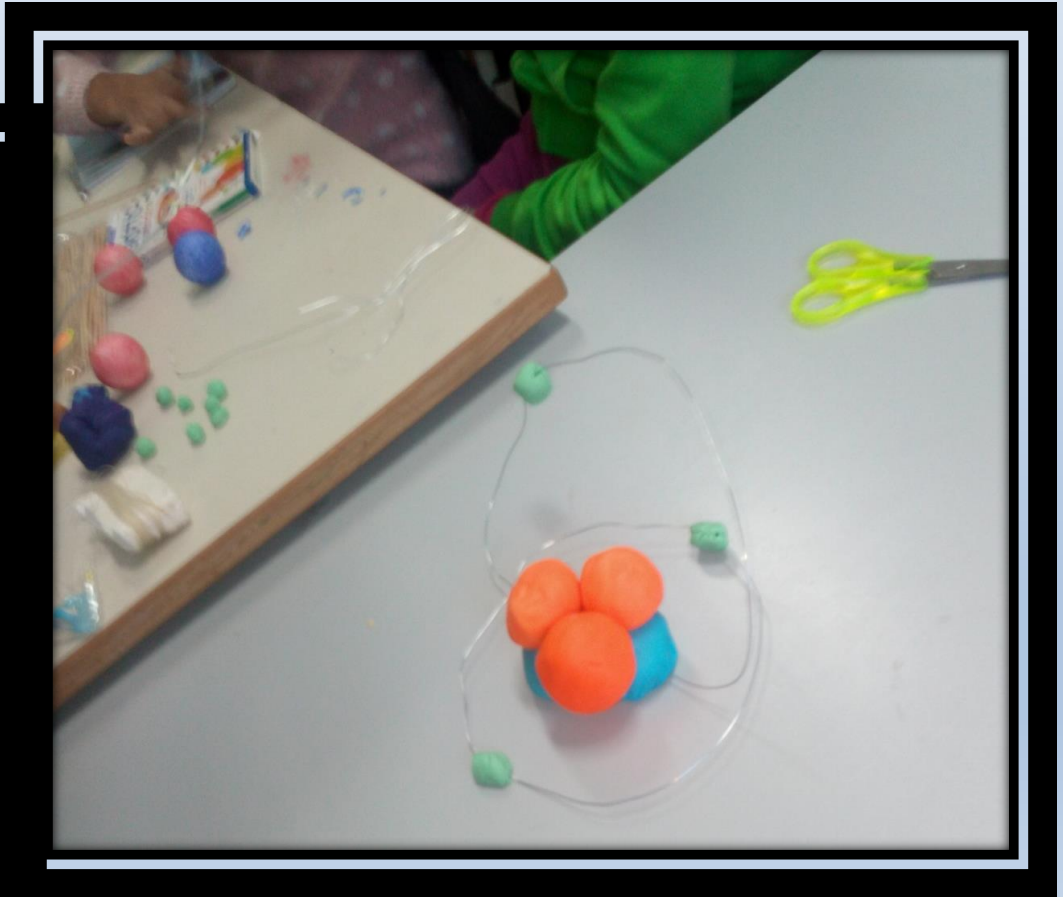
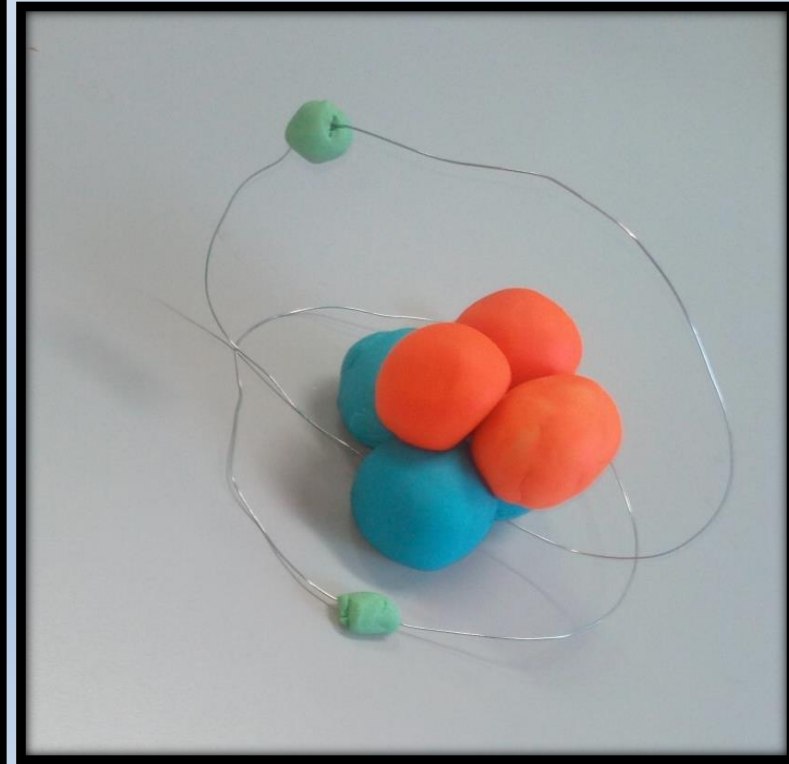
(comprensive di due ore di mensa)

***ALCUNE ATTIVITÀ
LABORATORIALI
REALIZZATE
DURANTE IL TEMPO
PROLUNGATO***

LABORATORIO DI CERAMICA



COSTRUZIONE DEL MODELLO ATOMICO DELL'ELIO (HE)



ESEMPI DI TENSIONE SUPERFICIALE NEI LIQUIDI



COSTRUZIONE DI MODELLI CELLULARI





LA GERMINAZIONE

PRIMA:

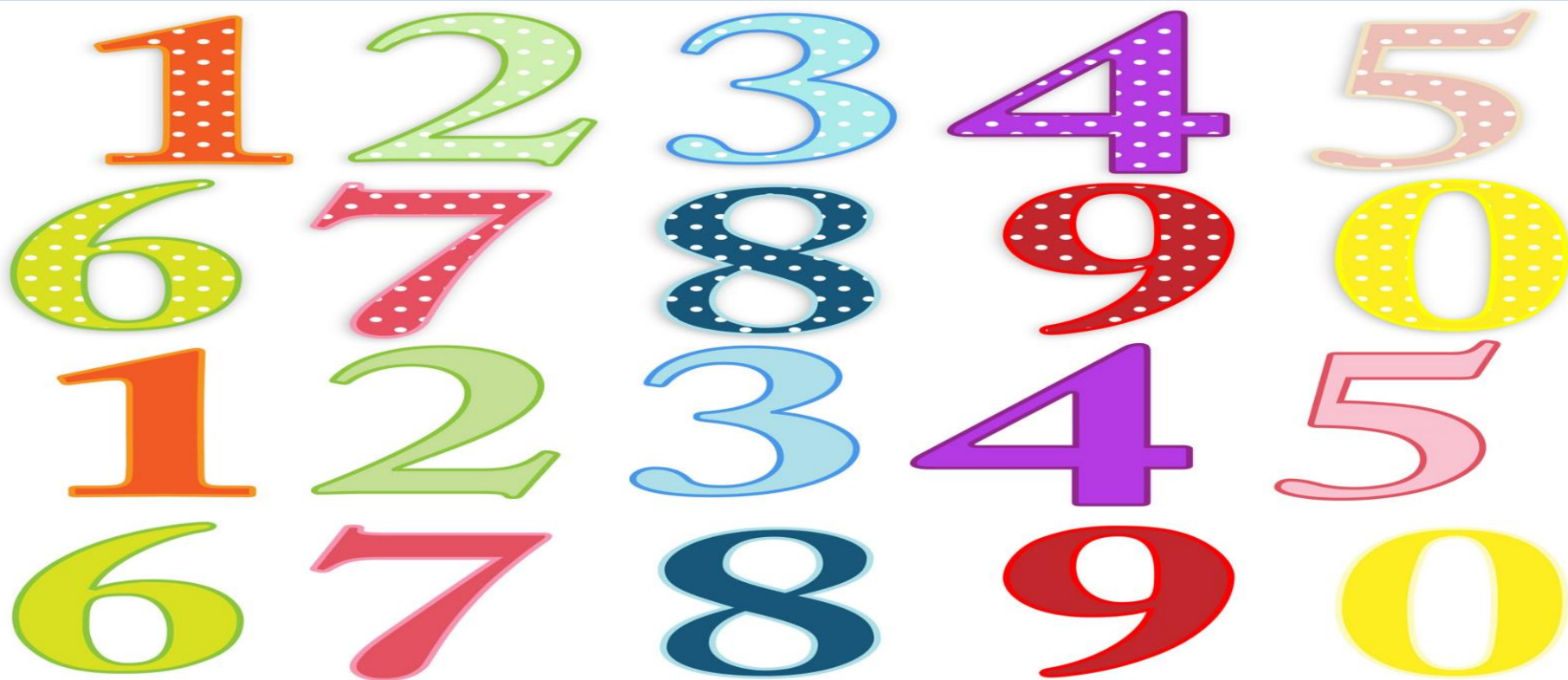


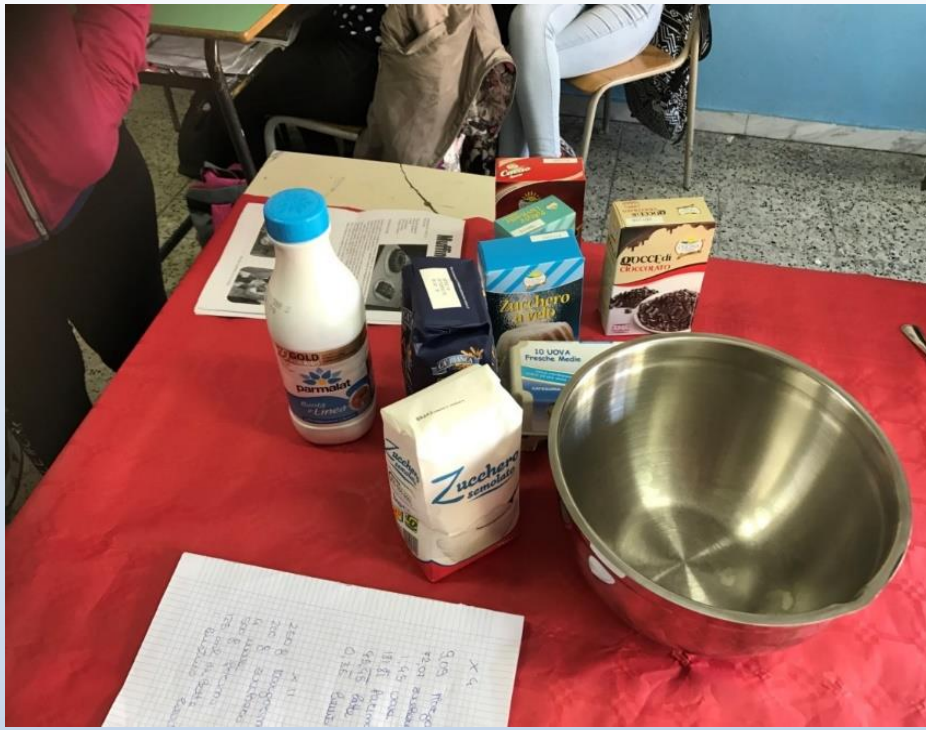


DOPO:



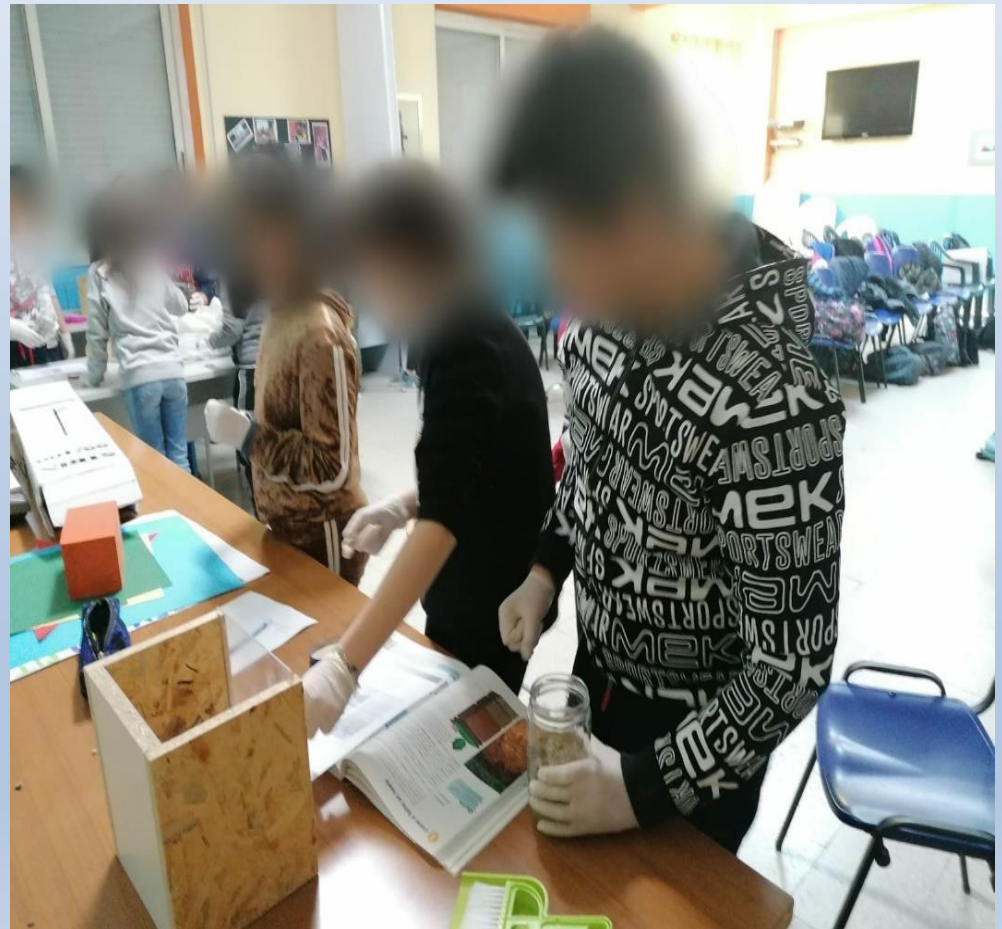
UN PIZZICO DI MATEMATICA IN CUCINA !

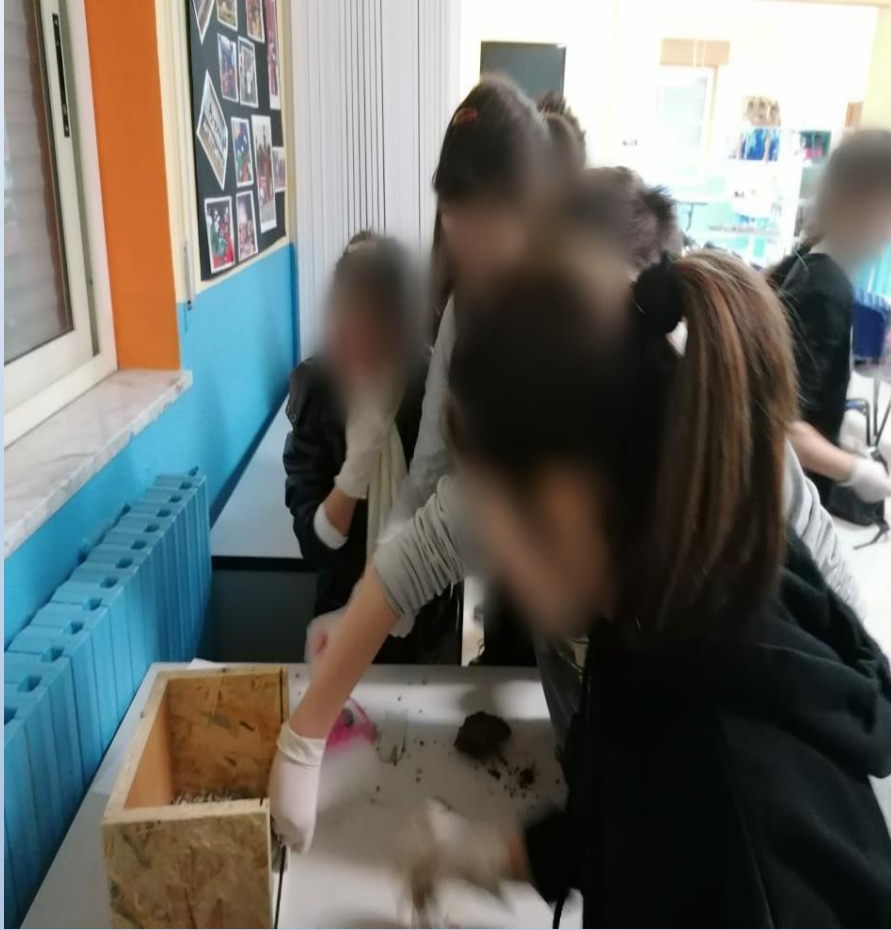






COSTRUZIONE DI UN MODELLINO DEL SUOLO







METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE! *FLIPPED CLASSROOM*



IMPARARE AD APPRENDERE

sostegno compiti

su più ambiti disciplinari

potenziamento metodo di studio

corsi di preparazione agli esami di

terza media



LINGUE STRANIERE : INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA

- recupero
- potenziamento
- certificazione



TEMPO PROLUNGATO

Per concludere, il tempo prolungato offre una diversa impostazione organizzativa del tempo-scuola :

- Si rilancia attraverso una maggiore ricchezza e variabilità dell'offerta formativa.
- Attraverso i laboratori, permette ai ragazzi di dilatare i propri orizzonti di conoscenza e esplorare mondi immaginari , assaporando una scoperta dopo l'altra.
- Con «più tempo» si valorizzano le dimensioni operative, sociali e costruttive dell' apprendimento.
- Un tempo più disteso promuove un diverso metodo di studio, lascia spazio alle identità e alle culture di provenienza, valorizza tutti gli aspetti dell' esperienza scolastica.

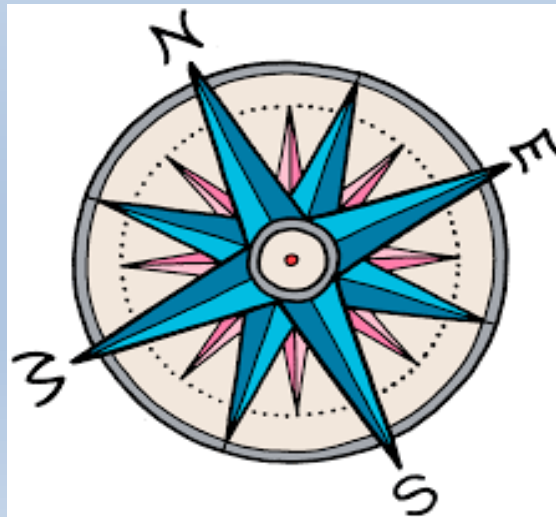
LA **MENSA SCOLASTICA** È UN SERVIZIO CHE, FORNITO AGLI STUDENTI CHE FREQUENTANO IL TEMPO PROLUNGATO, RAPPRESENTA UN MOMENTO DI AGGREGAZIONE ED ACCRESCE IL CLIMA FAMILIARE. DURANTE IL TEMPO MENSA E L' INTERSCUOLA GLI ALUNNI SONO AFFIDATI AGLI INSEGNANTI.

SERVIZI

- L'Amministrazione comunale garantisce:
- trasporto alunni di Crosia, frazione e contrade;
- trasporto alunni per escursioni e visite guidate nel territorio comunale;
- riscaldamento;
- utilizzo (previa richiesta) delle strutture comunali;
- servizio mensa.

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

- Attività di accoglienza
- Attività di orientamento curricolare
- Incontro con gli studenti e docenti delle scuole superiori
- Consulenza e orientamento per alunni e genitori



POTENZIAMENTO, CONSOLIDAMENTO E RECUPERO DISCIPLINARI

LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SI PROPONE DI ATTIVARE, NELL'ORARIO CURRICOLARE, QUALORA SE NE RAVVISI LA NECESSITÀ E A SEGUITO DEGLI OPPORTUNI RILIEVI SVOLTI DAI VARI CONSIGLI DI CLASSE, ATTIVITÀ DI RECUPERO, SVILUPPO, POTENZIAMENTO, FACENDO RICORSO A STRATEGIE DI INSEGNAMENTO INDIVIDUALIZZATO E DI TUTORING.

ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI

IL FENOMENO DELL'IMMIGRAZIONE È UN ELEMENTO COSTITUTIVO DELLA NOSTRA SOCIETÀ NELLA QUALE SONO SEMPRE PIÙ NUMEROSI GLI INDIVIDUI APPARTENENTI A DIVERSE CULTURE.

L'INTEGRAZIONE DEGLI IMMIGRATI NELLA SOCIETÀ DI ACCOGLIENZA È UN OBIETTIVO FONDAMENTALE E IL RUOLO DELLA SCUOLA È PRIMARIO.

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'

PER POTER REALIZZARE UN PROGETTO EDUCATIVO VALIDO ED EFFICACE È NECESSARIO CHE LA SCUOLA E LA FAMIGLIA SI IMPEGNINO A PROMUOVERE UNA COLLABORAZIONE COSTRUTTIVA, OGNUNO NEL RISPETTO DEI PROPRI RUOLI.

A TAL FINE, SCUOLA E FAMIGLIA SOTTOSCRIVONO UN **“PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ”** NEL QUALE VENGONO DEFINITI IN MODO DETTAGLIATO E CONDIVISO DIRITTI E DOVERI NEL RAPPORTO TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA, STUDENTI E FAMIGLIE.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

- OMOGENEITÀ RISPETTO AL TEMPO SCUOLA RICHIESTO DALLE FAMIGLIE
- ETEROGENEITÀ DI SESSO TRA GLI ALUNNI
- EQUA DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI
- EQUA DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI DISABILI
- FRATELLI E GEMELLI IN CLASSI DIVERSE
- ETEROGENEITÀ DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

- IN RELAZIONE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA PROGRAMMATA SI EFFETTUANO VISITE GUIDATE SUL TERRITORIO E VIAGGI D'ISTRUZIONE.



LA VALUTAZIONE

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO, ESPRESSA IN DECIMI, È AFFIDATA AL CONSIGLIO DI CLASSE.

I DOCENTI PREDISPONGONO GLI INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI RITENUTI NECESSARI AL RECUPERO E SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

AI FINI DELLA VALIDITÀ
DELL'ANNO, PER LA VALUTAZIONE
DEGLI ALLIEVI È RICHIESTA
LA FREQUENZA DI
ALMENO $\frac{3}{4}$ DELL'ORARIO ANNUALE
(DEL TEMPO ORDINARIO O
DEL TEMPO PROLUNGATO)

Il sito web: www.iccrosiamirto.edu.it

- ❖ **RENDE PUBBLICA E TRASPARENTE L'ATTIVITÀ DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**
- ❖ **PROMUOVE L'OFFERTA FORMATIVA E L'IDENTITÀ DELLA NOSTRA SCUOLA**
- ❖ **FACILITA LA COMUNICAZIONE INTERNA ATTRAVERSO:
*LA PUBBLICAZIONE DEL CALENDARIO ANNUALE E SETTIMANALE DELLE LEZIONI E DELLE ATTIVITÀ INTEGRATIVE O DI RECUPERO; LA PUBBLICAZIONE DI TUTTE LE COMUNICAZIONI RELATIVE AL FUNZIONAMENTO; LA PUBBLICAZIONE DI EVENTI ED INIZIATIVE CHE COINVOLGONO LA NOSTRA SCUOLA***
- ❖ **OFFRE SERVIZI DIDATTICI PER GLI STUDENTI**
- ❖ **OFFRE SERVIZI PER I GENITORI**
- ❖ **OFFRE SERVIZI DI ORIENTAMENTO**

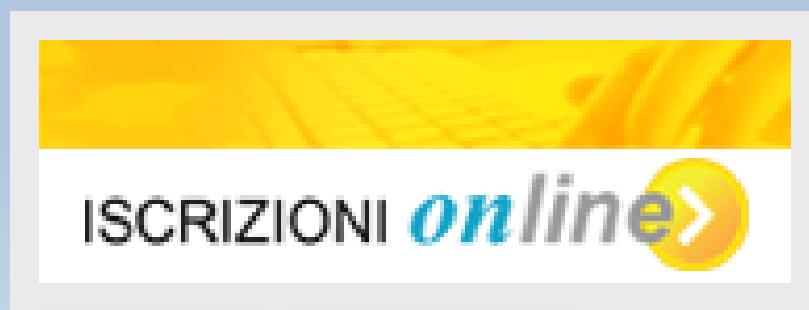
IL TERMINE DI SCADENZA
PER LE ISCRIZIONI ALLE
CLASSI PRIME È FISSATO
DAL 4 GENNAIO AL 28
GENNAIO 2022.

ISCRIZIONE ON LINE

- LE ISCRIZIONI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI PER TUTTE LE CLASSI INIZIALI DEI CORSI DI STUDIO DI OGNI ORDINE E GRADO, PER L'ANNO SCOLASTICO **2022/2023**, VENGONO EFFETTUATE **ESCLUSIVAMENTE ON LINE** sul portale www.istruzione.it/iscrizioni

A TAL FINE, IL MINISTERO HA REALIZZATO UNA PROCEDURA INFORMATICA DI FACILE ACCESSO, DISPONIBILE SUL PORTALE MIUR, PER POTER EFFETTUARE CON MODALITÀ ONLINE LE ISCRIZIONI DEGLI ALUNNI. (SI RICORDA CHE LE FAMIGLIE POSSONO PRESENTARE UNA SOLA DOMANDA DI ISCRIZIONE.)

www.iscrizioni.istruzione.it



LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DESTINATARIE DELLE
DOMANDE OFFRIRANNO, UN SERVIZIO DI
SUPPORTO PER LE FAMIGLIE PRIVE DI
STRUMENTAZIONE INFORMATICA secondo un orario
predefinito .



**ARRIVEDERCI AL PROSSIMO
INCONTRO !**

...e grazie per la vostra attenzione !